

# Capsule pédagogique

Novembre 2017

## LES BIENFAITS DES COMPTINES

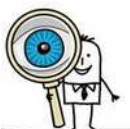
Le fait de chanter avec les enfants peut sembler anodin, mais en réalité il y a tout un aspect pédagogique associé aux chansons et comptines.



L'écoute d'un CD ne peut pas avoir le même impact que les chansons que nous transmettons aux enfants. Ils aiment entendre la voix et l'intonation, voir le mouvement des lèvres et la gestuelle de la personne qui chante. Les chansons véhiculent des émotions. Les berceuses peuvent être très apaisantes quand on a un gros chagrin et elles sont aussi un bon moyen pour endormir les petits. On peut même utiliser le chant pour désamorcer une crise.



Tout le monde sait que les chansons et comptines favorisent le développement du langage. Chanter permet aux enfants d'entendre de nouveaux mots et le fait de les répéter souvent pratique leur mémoire. Les comptines sont un formidable outil qui leur permet de mémoriser une quantité impressionnante de mots. En accentuant l'articulation de certains sons, elles favorisent la prononciation des mots que l'enfant maîtrise moins bien.



De plus, quand les enfants connaissent les paroles, ils sont très contents de pouvoir les chanter avec nous. Si nos chansons sont accompagnées d'images, leur mémoire visuelle sera aussi travaillée.

Les chants et comptines permettent également l'expression corporelle : coordination mains, doigts et pieds. Les enfants aiment bien nous imiter alors laissons-nous aller au rythme des chansons.



Quand on tape des mains en récitant une comptine, on aide l'enfant à prendre conscience des syllabes et des sons que forment les mots. C'est un apprentissage préscolaire très intéressant qui les préparera à la lecture.

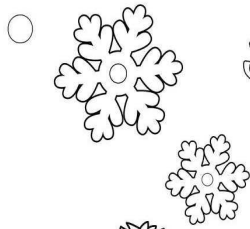
On peut utiliser les chansons pour apprendre bien des choses aux enfants : les parties du corps, le nom des animaux, des métiers, les couleurs,... Toutes les chansons peuvent être prétextes à un apprentissage : pour aider l'enfant à se repérer dans le temps, pour détourner son attention et pour le faire patienter.

Toutes les raisons sont bonnes pour utiliser les chansons et comptines. Le plus important, c'est de le faire pour le plaisir!



# PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

## Comptines



### Je m'habille l'hiver (sur l'air de Frères Jacques)



Je vais dehors (bis)  
C'est l'hiver (bis)  
Comment je m'habille (bis)  
C'est parti! (bis)

Ma salopette (bis)  
Mon manteau (bis)  
Foulard, tuque, mitaines (bis)  
Et grosses bottes! (bis)

Bonhomme de neige (bis)  
Je m'amuse (bis)  
Des flocons de neige (bis)  
Sur mon nez! (bis)

Fiches comptines et histoires [www.fofodooos.com](http://www.fofodooos.com)

## Recettes décoratives



Bonhomme de neige en œufs à la coque avec le chapeau fait de petites tranches de carottes et les bras avec des feuilles de céleri.



- ★ Faites votre recette préférée de biscuits;
- ★ Ajoutez du glaçage blanc et une guimauve légèrement fondu;
- ★ Puis, décorez avec des friandises à pâtisserie et/ou des crayons alimentaires.



## Bricolage

### Calendrier de l'avent

- Prendre un dessin de Père-Noël avec une grande barbe;
- Inscrire les chiffres de 1 à 25 sur la barbe;
- Mettre une ouate à chaque jour du mois de décembre, jusqu'au jour de Noël.



## Activités

### Qu'est-ce qui se cache à l'intérieur?



Cacher de petits objets dans une boîte remplie de ouates, de foulards, de particules de styromousse ou autres et faire deviner aux enfants ce que c'est.

### Petit jeu pour la concentration

#### Matériel :

- Cônes en papier pour eau;
- « Ballounes ».

Il suffit d'essayer de ne pas faire tomber les « ballounes » au sol.



## Expérience avec la neige

- Sortir à l'extérieur lorsqu'il neige;
- Donner un carton noir à chaque enfant et laisser la neige tomber sur le carton;
- Les enfants vont voir la neige de près et vont la voir fondre!